

[Sommaire](#) - [Document précédent](#) - [Document suivant](#)

59 | 2021

[L'organisation du travail dans les coulisses de la différenciation](#)

Notes de lecture

Langouët, G. (2021). *Non aux inégalités obscènes ! Oui à de plus justes partages ! Le long confinement... Et demain ? La Ciotat : Des auteurs des livres. 74 pages. 8,80 euros.*

Charles Hadji

<https://doi.org/10.4000/edso.13944>

[Texte](#) | [Notes](#) | [Citation](#) | [Auteur](#)

Texte intégral

[PDF Signaler ce document](#)

Cette note de lecture initialement publiée sur le site de Philippe Meirieu (<http://www.meirieu.com/>) est reproduite ici avec son autorisation et celle de son auteur.

1Le long confinement provoqué par la pandémie de Covid-19 a été, pour certains intellectuels, une occasion inattendue, mais finalement fort opportune, pour prendre du recul, réfléchir, et rendre compte de cette réflexion dans un écrit-bilan, faisant le lien entre le « monde d'avant », mis à mal par la pandémie, et le « monde d'après », qu'il faudra bien inventer. Bruno Latour, par exemple, a publié dans cet esprit *Où suis-je ? Leçons du confinement à l'usage des terrestres*.

2L'essai, court, mais dense, riche, et particulièrement stimulant, que vient de nous offrir Gabriel Langouët, sous le titre *Non aux inégalités obscènes ! Oui à de plus justes partages!*, et qui a pour sous-titre *Le long confinement... Et demain ?*, aurait pu être intitulé : *Où en suis-je ?* Car l'histoire immédiate du confinement vient percuter l'histoire personnelle et scientifique du sociologue, pour le conduire à s'interroger sur la pertinence de ses travaux et la justesse de son combat, combat d'une vie, contre les inégalités.

3Le « moment » confinement est ainsi révélateur du sens de cette vie. Cet essai a un triple mérite :

1. Parmi les trois indicateurs retenus pour l'Indice de Développement Humain des Inégalités (IDHI) fig ([...](#))

rappeler, preuves à l'appui, l'importance des inégalités de tous ordres¹ qui fracturent nos sociétés, et les effets délétères qu'elles provoquent sur les populations qui en souffrent,

2. attirer l'attention sur l'importance et l'urgence du combat à mener pour une réduction des écarts et un meilleur

partage des richesses,

3. et suggérer quelques pistes pour mener, et, pourquoi pas, gagner, ce combat, dans lequel la pandémie nous somme impérativement de nous engager, dans la mesure même où elle frappe plus durement les plus démunis.

4 Il s'agit donc d'un livre de combat. Combat contre les « trop grandes inégalités » qui, « lorsqu'elles se cumulent, accroissent la pauvreté, et la grande pauvreté ». C'est pourquoi « elles doivent être dénoncées, combattues sans relâche » (p. 25). L'objectif premier de l'auteur est de « mieux faire connaître ces grandes inégalités, et les injustices qu'elles révèlent ».

5 Cette prise de conscience est indispensable à l'heure de la pandémie. Le confinement a été particulièrement dur pour les plus faibles (les démunis, les sans-abri, les « plus modestes », les familles monoparentales). Il a révélé les fragilités, et fait naître de « nouvelles inégalités ». Ce qui provoque, chez l'auteur, un double mouvement : mouvement d'indignation, devant des injustices « insupportables » (p. 46) et « inacceptables » (p. 16) et mouvement de recherche de connaissances, car il s'agit de fonder et d'affiner un diagnostic en remontant en quelque sorte aux origines du mal qui frappe la société contemporaine, et dont la pandémie est à la fois effet et symptôme.

6 Le livre propose donc « une réflexion, à la fois citoyenne et sociologique » (p. 9). Réflexion fondée sur des valeurs, qu'il faudra énoncer clairement, et sans peur. Mais aussi, et en même temps, nourrie par des savoirs. La dimension militante, et la dimension scientifique, se soutiennent et se confortent alors l'une l'autre dans cet essai dont l'auteur voudrait qu'il soit « un manifeste » (p. 10).

7 Pour atteindre son objectif, Gabriel Langouët propose une méthode originale, et finalement convaincante : il propose une relecture de ses propres travaux à la lumière de l'urgence révélée par la pandémie : travailler à « la fin des inégalités obscènes et à un plus juste partage » (p. 9). Enfin, pour rendre cette relecture plus forte, et plus percutante, il donne généreusement la parole à certains de ses lecteurs ayant proposé publiquement des analyses ou des commentaires de ses travaux déjà publiés.

8 L'essai se développe en quatre actes successifs. Le premier acte est celui du retour sur l'ouvrage *Les inégalités entre États et populations de la planète. Trop, c'est trop !* (2011). Langouët en souligne l'acquis essentiel : l'existence, au niveau mondial, de très fortes inégalités, aux conséquences désastreuses. Les données rassemblées par le PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement) mettent en évidence, aussi bien entre États, qu'à l'intérieur des États, des écarts aussi indignes qu'insupportables en matière de revenus, de santé et d'éducation. Le défi qui s'impose alors est de pouvoir contenir ces écarts dans des rapports raisonnables. Langouët se risque à proposer en ce sens un rapport maximal « de l'ordre de 1 à 10 ».

9 Le deuxième acte est constitué par la « relecture » de l'ouvrage *Les inégalités dans l'Union européenne et ailleurs. Et si on osait ?* (2014). Après la crise de 2008, la situation mondiale fait apparaître à la fois des reculs insupportables chez les uns, des « enrichissements insensés » chez les autres (p. 29). Qu'en est-il en Union européenne ? L'Europe se porte bien, mais pourrait encore mieux faire... Après avoir laissé la parole aux auteurs de deux importantes notes critiques (l'une parue dans *Le Monde*, l'autre sur le site de la FSU), Langouët souligne les principaux résultats auxquels il était parvenu. Alors que, dans les trois domaines de l'IDH (Indice de Développement Humain, développé sous l'impulsion du Prix Nobel Amartya Sen), les résultats obtenus sont satisfaisants, tandis que les écarts entre pays européens restent modestes, la prise en compte d'un indice ajusté aux inégalités (IDHI), c'est-à-dire tenant compte des disparités intra-étatiques (dont les inégalités hommes/femmes) enregistrées dans plusieurs domaines, fait apparaître des « pertes de développement », qui frappent « d'abord et toujours les franges de populations les plus démunies » (p. 41). L'inégalité est ainsi « un véritable fléau », et constitue un « mal » pour lequel le remède est « simple » (en son principe !) : « réduire les inégalités pour les ramener à un seuil tolérable » (p. 43). Cela pourrait être le projet fédérant et dynamisant l'Union européenne.

10 Un entracte, intitulé « Transition », permet à l'auteur de dégager une grande leçon de chacun des deux premiers actes. L'aspect « insupportable » de « la course effrénée d'une infime minorité vers des profits indécents », pour le premier. Et la nécessité d'« un projet harmonieux de développement humain », dans le cadre d'« une économie basée sur un juste partage », pour le deuxième (p. 46).

11 Le troisième acte est alors celui de la « relecture » de l'ouvrage *Réveillons-nous ! Pour un monde plus juste*, écrit avec Dominique Groux, et publié en 2018. Cet ouvrage opère de nouvelles mises en relation (on pourrait parler, à l'heure des débats sur l'« islamogauchisme », d'intersectionnalité) entre les composantes de l'IDH et « d'autres éléments », tels que le bien-être ressenti, et le niveau de démocratisation de l'État (appréciés par des indices adéquats). Avant de donner la parole à deux « lecteurs » de l'ouvrage, Langouët réaffirme sa conviction : « il paraît totalement nécessaire de réduire enfin, et d'urgence, les inégalités. Sans doute plus que jamais » (p. 50).

12Le dernier acte est celui d'un double bilan d'une vie de chercheur et d'un moment historique particulier, « point sur la pandémie, et sortie du confinement » (p. 59 et suivantes) suivi de « et demain ? » (p. 65 et suivantes). Le point sur la pandémie, et le (premier !) confinement, est certes daté (mai 2010). On est passé depuis de 26380 à près de 85000 morts (et, malgré les vaccins fort heureusement disponibles, ce n'est pas terminé !). Mais les enseignements que retire l'auteur sont plus que jamais d'actualité. La pandémie touche d'abord les plus fragiles. Les effets collatéraux délétères du confinement (ex : les maltraitances) frappent d'abord les plus démunis. D'une part, les inégalités sont de plus en plus insupportables. Et, d'autre part, il nous faut revoir notre modèle économique, privilégiant outrancièrement la productivité et le rendement, au détriment, et des hommes, et de la planète Terre. Tout cela conduit l'auteur à réfuter « la pseudo théorie du ruissellement, qui n'est qu'un leurre ».

13Pour Langouët, la fin (du moins la diminution) des injustices ne viendra pas de l'enrichissement des plus riches, qui contribuerait (par miracle ?) à l'amélioration du sort de tous. Elle ne peut qu'être le résultat d'une lutte acharnée contre les inégalités. Qui pourrait passer, par exemple, par une aide internationale des États « extrêmement riches » ; dans les pays riches, par un effort particulier effectué par les plus fortunés. Elle se fonderait sur une « théorie du partage », qui, pour l'essentiel, reste à inventer (p. 71). Les lecteurs sont donc appelés à travailler à l'élaboration d'« une économie basée sur un juste partage, dans le respect de la planète entière et de l'écologie » (p. 46).

14Du pillage au partage, et de l'aliénation au développement humain, Gabriel Langouët a le grand mérite, avec en quelque sorte la pique de rappel que constitue son essai, de nous rappeler la nécessité de s'engager sur ce chemin, sous peine de disparaître. Dirigeants et/ou simples citoyens, serons-nous suffisamment nombreux à entendre et à suivre cet appel ?

[Haut de page](#)

Notes

1 Parmi les trois indicateurs retenus pour l'Indice de Développement Humain des Inégalités (IDHI) figure l'éducation mesurée puis analysée sous la double forme de la Durée Moyenne de Scolarisation (DMS) et Durée Attendue de Scolarisation (DAS) avec un classement moyen pour la France et le Royaume-Uni mais excellent pour la Finlande (p. 35 et 38, note de la rédaction).

[Haut de page](#)

Pour citer cet article

Référence électronique

Charles Hadji, « Langouët, G. (2021). *Non aux inégalités obscènes ! Oui à de plus justes partages ! Le long confinement... Et demain ?* La Ciotat : Des auteurs des livres. 74 pages. 8,80 euros. », *Éducation et socialisation* [En ligne], 59 | 2021, mis en ligne le 06 mars 2021, consulté le 04 avril 2021. URL : <http://journals.openedition.org/edso/13944> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/edso.13944>

[Haut de page](#)

Auteur

[Charles Hadji](#)

Professeur honoraire en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Grenoble

[Haut de page](#)

Droits d'auteur



La revue *Éducation et socialisation* est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons](#)

Navigation

Index

- [Auteurs](#)
- [Mots-clés](#)

Numéros en texte intégral

- [59 | 2021](#)
[L'organisation du travail dans les coulisses de la différenciation](#)
- [58 | 2020](#)
[Égalité des chances... ou des réussites et des places dans l'enseignement supérieur ?](#)
- [57 | 2020](#)
[Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs - Varia](#)
- [56 | 2020](#)
[Éducation\(s\) et Spiritualité\(s\) : Conceptualisation, problématisation, applications – Varia](#)
- [55 | 2020](#)
[Innovation - Changement : enjeux et méthodes pour la recherche en éducation –Varia](#)
- [54 | 2019](#)
[Les difficultés professionnelles des enseignants - Varia](#)
- [53 | 2019](#)
[En quoi les différentes pratiques de débats démocratiques, s'appuyant sur les Humanités, peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ? – Varia](#)
- [52 | 2019](#)
[Les écrits de travail en formation – Varia](#)
- [51 | 2019](#)
[Environnements culturels et naturels : apprendre pour agir ensemble - Varia](#)
- [50 | 2018](#)
[50 ans de sciences de l'éducation : apports et perspectives pour la socialisation - Varia](#)
- [49 | 2018](#)
[Neurosciences et éducation - Varia](#)
- [48 | 2018](#)
[L'École entre valeurs et savoirs : quel développement critique possible ? - Varia](#)
- [47 | 2018](#)
- [46 | 2017](#)
[Laïcité et morale à l'école - Varia](#)
- [45 | 2017](#)
[Collaborations chercheur\(s\)-praticien\(s\) : nouvelles formes, nouveaux enjeux ? - Varia](#)
- [44 | 2017](#)
[Éducation thérapeutique du patient. Activité, expérience, soin et éducation — Varia](#)
- [43 | 2017](#)
[Quelle architecture pour l'école de demain ? - Varia](#)
- [42 | 2016](#)
[Orientation et formation au prisme du genre - Varia](#)
- [41 | 2016](#)
[Les compétences transversales en questions. Enjeux éducatifs et pratiques des acteurs — Varia](#)
- [40 | 2016](#)
[Le care en éducation : quelle\(s\) reconfiguration\(s\) ? — Varia](#)
- [39 | 2015](#)
[Les effets des pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants](#)

- [38 | 2015](#)
[Accompagner le changement de la maternelle à l'université : un métier émergent ? — Varia](#)
- [37 | 2015](#)
[Penser les pratiques d'enseignement après/avec Bourdieu : quels héritages pour les jeunes chercheurs en éducation ? — Varia](#)
- [36 | 2014](#)
[Les éducations à ...](#)
- [35 | 2014](#)
[Le stage en formation, tendances et résistances — Varia](#)
- [34 | 2013](#)
- [33 | 2013](#)
[Éducation relative à l'environnement/Éducation au développement durable — Varia](#)
- [32 | 2012](#)
[Petite enfance : représentations et pratiques — Varia](#)
- [31 | 2012](#)
[Égalité des chances, universités et territoires](#)

[Tous les numéros](#)

Présentation

- [La revue](#)
- [Les comités](#)
- [Procédure de soumission des articles et des notes de lecture - Recueil des normes de la revue\)](#)
- [Avis de publications](#)
- [La collection « Mutations en éducation et en formation » est publiée](#)

Appels à contributions

- [Appels en cours](#)
- [Appels clos](#)

Informations

- [Contacts](#)
- [Crédits](#)
- [Politiques de publication](#)

Suivez-nous

- [Flux RSS](#)

Lettres d'information

- [La Lettre d'OpenEdition](#)

Affiliations/partenaires

Portail de ressources électroniques
en sciences humaines et sociales

OPENEDITION

Nos plateformes

OPENEDITION BOOKS

OPENEDITION JOURNALS

HYPOTHESES

CALENDA

Bibliothèques et institutions

OpenEdition Freemium

Nos services

OpenEdition Search

La lettre d'OpenEdition

Suivez-nous

- 
- 
- [OpenEdition Journals](#)

ISSN électronique 2271-6092

[Voir la notice dans le catalogue OpenEdition](#)

[Plan du site](#) – [Contacts](#) – [Crédits](#) – [Flux de syndication](#)

[Nous adhérons à OpenEdition Journals](#) – [Édité avec Lodel](#) – [Accès réservé](#)

Français ▼

Partager



[ACCUEIL](#)

[CATALOGUE](#)

[DES 557](#)

[REVUES](#)

[OPENEDITION SEARCH](#)

[Tout
OpenEdition](#)